

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

LINGUA INGLESE      CLASSE QUINTA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione di frasi e messaggi interagendo con il docente e con i compagni, legge e comprende brevi testi di varia natura con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici messaggi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.</li> <li>- Leggere e comprendere messaggi e semplici testi di varia natura.</li> <li>- Scambiare informazioni e descrivere.</li> <li>- Scrivere frasi e/o brevi testi di diverso tipo.</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione di frasi e messaggi interagendo con il docente e con i compagni, legge e comprende brevi testi di varia natura con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici messaggi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.</li> <li>- Leggere e comprendere messaggi e semplici testi di varia natura.</li> <li>- Scambiare informazioni e descrivere.</li> <li>- Scrivere frasi e/o brevi testi di diverso tipo.</li> </ul>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione di frasi e messaggi interagendo con il docente e con i compagni, legge e comprende brevi testi di varia natura con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici messaggi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.</li> <li>- Leggere e comprendere messaggi e semplici testi di varia natura.</li> <li>- Scambiare informazioni e descrivere.</li> <li>- Scrivere frasi e/o brevi testi di diverso tipo.</li> </ul>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione di frasi e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici messaggi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.</li> </ul>

	<p>messaggi interagendo con il docente e con i compagni, legge e comprende brevi testi di varia natura con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e semplici testi orali o scritti.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere messaggi e semplici testi di varia natura.</li> <li>- Scambiare informazioni e descrivere.</li> <li>- Scrivere frasi e/o brevi testi di diverso tipo.</li> </ul>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione di frasi e messaggi interagendo con il docente e con i compagni, legge e comprende brevi testi di varia natura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e semplici testi analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici messaggi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.</li> <li>- Leggere e comprendere messaggi e semplici testi di varia natura.</li> <li>- Scambiare informazioni e descrivere.</li> <li>- Scrivere frasi e/o brevi testi di diverso tipo.</li> </ul>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su parole e frasi orali o scritte, interagendo con il docente e con i compagni, a leggere e comprendere brevi testi di varia natura anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi e semplici testi.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici messaggi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.</li> <li>- Leggere e comprendere messaggi e semplici testi di varia natura.</li> <li>- Scambiare informazioni e descrivere.</li> <li>- Scrivere frasi e/o brevi testi di diverso tipo.</li> </ul>